

2. План заходів закладу дошкільної освіти щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) на 2026–2027 навчальний рік

№ з/п	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні
I. Організаційно-педагогічна та нормативна робота			
1.	Ознайомлення працівників ЗДО з вимогами наказу МОН № 961 від 18.06.2026 та новими алгоритмами реагування на випадки булінгу.	Серпень — Вересень	Директор, вихователь
2.	Оновлення та затвердження локальних актів закладу: Положення про комісію, Кодексу безпечного середовища та форм обліку звернень.	Серпень — Вересень	Директор, члени комісії з розгляду випадків булінгу
3.	Оформлення інформаційного стенду для педагогів та батьків «Стоп булінг: створюємо безпечний простір разом».	Вересень (протягом року)	Вихователь, практичний психолог
II. Робота з педагогічним колективом			
1.	Виробнича нарада №1: «Старт навчального року: безпека середовища та нульова толерантність до насильства в ЗДО».	Серпень — Вересень	Директор, вихователь
2.	Тренінгове заняття для педагогів: «Раннє виявлення ознак психологічного тиску та емоційного неблагополуччя у дошкільників».	Листопад	Практичний психолог
3.	Круглий стіл «Педагогіка партнерства: запобігання конфліктам та етичне спілкування в різновікових групах».	Лютий	Вихователь, практичний психолог
III. Робота з вихованцями (формування навичок емпатії та ненасильницького спілкування)			
1.	Цикл тематичних бесід і занять у різновікових групах: «Вчимося дружити», «Добро починається з мене», «Як вирішувати суперечки без сварок».	Протягом року (згідно з планом)	Вихователі груп
2.	Заняття з елементами емоційного інтелекту: «Розпізнаємо емоції — свої та друзів» (використання дидактичних ігор, казок).	Жовтень, Березень	Практичний психолог, вихователі
3.	Тематичний тиждень до Всесвітнього дня	Листопад	Вихователі,

№ з/п	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні
	доброти: акція «Долоньки добра», ігрові квести на згуртування дитячого колективу.		музичний керівник
4.	Рухливі тренінгові ігри та міжособистісні вправи на формування взаємовиручки та підтримки між старшими і молодшими дітьми в різновіковій групі.	Протягом року (щомісяця)	Вихователі груп

IV. Взаємодія з родинami вихованців (педагогіка партнерства)

1.	Батьківські збори (онлайн/офлайн) на тему: «Безпечне дитинство: попередження конфліктів та булінгу в дошкільному віці».	Вересень — Жовтень	Директор, вихователь, практичний психолог
2.	Розробка та поширення пам'яток/буклетів для батьків: «Як навчити дитину захищати свої кордони без агресії» та «Етика цифрової комунікації».	Жовтень, Січень	Вихователь, практичний психолог
3.	Анкетування батьків щодо оцінки стану психологічного мікроклімату в групі та безпеки освітнього середовища.	Квітень	Практичний психолог, вихователі

V. Моніторинг, контроль та аналіз

1.	Оперативний моніторинг дотримання етичних норм і психологічного комфорту в різновікових групах.	Протягом року (щоквартально)	Вихователь, практичний психолог
2.	Підсумковий аналіз виконання заходів програми та розгляд ефективності роботи комісії на засіданні педагогічної ради.	Травень — Червень	Директор, вихователь