

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради

ЗДО «Дивосвіт»

с.Маршинці

Протокол № 2 від 23.10.2023

Голова ради



Л.С. БАТАМАНЮК

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник відділу освіти

Новоселицької міської ради



А.І. РУСНАК

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

закладу дошкільної освіти «Дивосвіт» с. Маршинці

Новоселицької міської ради

Чернівецького району

Чернівецької області

на 2024-2028 роки

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради

ЗДО «Дивосвіт»

с.Маршинці

Протокол №____ від_____

Голова ради

_____Л.С.БАТАМАНЮК

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник відділу освіти

Новоселицької міської ради

_____А.І.РУСНАК

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

закладу дошкільної освіти «Дивосвіт» с. Маршинці

Новоселицької міської ради

Чернівецького району

Чернівецької області

на 2024-2028 роки

ВСТУП

Становлення України як демократичної держави, входження її в єдиний європейський простір зумовлюють прогресивні зміни у стратегії розвитку національної системи дошкільної освіти, яка має бути максимально адаптована до змін, що відбуваються в економіці та суспільстві.

Дошкільна освіта як перша ланка має гнучко реагувати на сучасні соціокультурні запити, збагачувати знання дитини необхідною якісною інформацією, допомагати їй реалізувати свій природний потенціал, орієнтуватися на загальнолюдські та національні цінності.

В стратегії розвитку враховано пріоритетні завдання роботи дошкільного закладу. Організаційні шляхи їхньої реалізації, обґрунтовано ресурсні потреби та умови реалізації ціннісних пріоритетів особистості. Вона спрямована у площину відкритості дошкільного закладу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст. Методи, форми навчання, розвитку і виховання, система контролю та оцінювання, управлінські рішення, відповідальність педагогічних працівників.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи. Стратегія визначає мету та завдання розвитку дошкільного навчального закладу, передбачає комплекс заходів, спрямованих на їхню реалізацію та досягнення очікуваних результатів.

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти «Дивосвіт», визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ЗДО. Розробка стратегії розвитку ЗДО до 2028 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом. Значного корегування у ЗДО потребує питання суттєвих змін до деяких підходів планування діяльності. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес. Організація навчання дітей за новими методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір. На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу

набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Розділ І. Інформаційна – аналітична довідка

про діяльність закладу дошкільної освіти «Дивосвіт» с.Маршинці

Діяльність закладу дошкільної освіти (ЗДО) спрямована на забезпечення якісної і доступної, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетентностей вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, Освітньої програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина»

Юридична адреса: 60300 Чернівецька область, Чернівецький район с.Маршинці, вул. Свято-Миколаївська 18-А, електронна адреса: sadokmarsintsi@gmail.com розпочав свою діяльність у 1972 році.

Установчі документи дошкільного навчального закладу:

1. Статут дошкільного навчального закладу
2. Довідка про включення до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України
3. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи

Проектна потужність

1. Дошкільний навчальний заклад розрахований на 100 місць
2. ЗДО працює за 10,5 годинним режимом
3. Всього 4 групи:
 - 1 група ясельного віку
 - 3 групи дошкільного віку

Кадрове забезпечення ЗДО «Дивосвіт»

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу.

Педагогічний персонал:

Завідувач ЗДО	- Лариса Ватаманюк, вища педагогічна освіта
Медична сестра	- Жеоржета Арсеній середня-спеціальна освіта
Практичний психолог	- Олена Лупу вища педагогічна освіта
Вихователів	- 6 , з них 2 вихователя з вищою освітою, 4 – середня спеціальна дошкільна освіта

Розділ II. Мета, завдання, принципи роботи закладу дошкільної освіти «Дивосвіт»

МЕТА: створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно-орієнтованої моделі. Формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника. Створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів. Здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб.

ЗАВДАННЯ:

- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей, створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;
- забезпечувати психолого-педагогічний та методичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- здійснювати особистісно-орієнтовний й підхід у становлення особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтовних технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- створювати оновлене відповідно до вимог часу програмно методичне забезпечення закладу;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- забезпечити тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю; забезпечення якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу освіти.

**Визначення компонентів
внутрішньої системи забезпечення якості
освітньої діяльності та якості освіти закладу:**

Для виконання завдань, визначених стратегією розвитку, визначено чотири основних напрямів розвитку:

- 1. Формування іміджу сучасного закладу освіти**
 - комфорт та безпечні умови
 - освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства
 - розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.
- 2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти:**
 - моніторинг
- 3. Система педагогічної діяльності:**

Кадрове забезпечення закладу освіти; підвищення рівня компетенції

- 4. Система управлінської діяльності:**

Планування в ЗДО(фінансово- економічне та ресурсне забезпечення- бюджетне фінансування, цільові кошти)

Очікувані результати:

- Рациональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм. Розробка власних педагогічних технологій що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- Підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- Включення ІКТ в освітній процес ЗДО;
- Модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- Формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;

- Ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку; сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я;
- Підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників.

Шляхи реалізації стратегії розвитку

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці

- максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- дотримуватись вимог санітарно- гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.1	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей.	2024-2028	Педагогічні працівники
1.2	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплекс заходів з охорони праці та правил безпеки.	2024-2028	Завідувач
1.3	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних за технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства.	2024-2028	Завідувач господарством
1.4	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту.	2024-2028	Завідувач господарством
1.5	Встановити в приміщеннях ЗДО протипожежну сигналізацію	2024-2028	За наявності бюджетних коштів
1.6	Щорічно проводити перевірку, перезарядку засобів пожежогасіння	2024-2028	Завідувач господарством
1.7	Здійснювати санітарно- технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев.	2024-2028	Завідувач господарством
1.8	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності	2024-2028	Педагогічні працівники
1.9	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2024-2028	Відповідальні особи
1.10	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2024-2028	Медична сестра
1.11	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти , проводити тематичні тижні по ОБЖД	2024-2028	Всі учасники освітнього процесу

Освітнє середовище закладу освіти

вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

Мета :

Створення психологічно- комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників та організовувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Оприлюднити правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.	2024-2028	Всі учасники освітнього процесу
2.	Організувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу іншого насильства.	2024-2028	Практичний психолог
3	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучає їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству.	2024-2028	Завідувач, Практичний психолог

Розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище

Мета:

- Забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- Забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- Збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей раннього віку;
- Формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- Урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно до «Загальнодержавної електронної реєстрації дітей.	2024-2028	Всі учасники освітнього процесу
2	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2024-2028	Завідувач вихователі
3	Забезпечувати систему організаційно- методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.	2024-2028	Завідувач вихователі
4	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти.	2024-2028	Всі учасники освітнього процесу
5	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології	2024-2028	Педагогічні працівники
6	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології, соціально-оздоровчі проекти.	2024-2028	Педагогічні працівники
7	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2024-2028	Завідувач, медична сестра
8	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп.	2024-2028	Медична сестра
9	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2024-2028	Медична сестра, працівники харчоблоку.
10	Забезпечення харчування дітям пільгових категорій	2024-2028	Завідувач, вихователі

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Мета:

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувачів освіти.

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2024-2028	Всі учасники освітнього процесу
2	Оцінювання навчальних досягнень вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2024-2028	Всі учасники освітнього процесу

3. Система педагогічної діяльності

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога.

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми.	2024-2028	Завідувач
2	Забезпечити володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційних технологій та впровадження їх навчально-виховний процес.	2024-2028	Завідувач, педагоги
3	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію	2024-2028	Завідувач, педагоги
4	Використання педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямовані на формуванні ключових компетентностей і	2024-2028	Завідувач , педагоги

	наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми		
5	Участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів.	2024-2028	Завідувач, педагоги
6	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану	20245-2028	Завідувач, педагоги
7	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення у тому числі педагогічних працівників.	2024-2028	Завідувач, педагоги

Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників

Мета:

- Створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- Надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації особистісної роботи з дошкільниками;
- Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладах дошкільної освіти;
- Впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;

5. Система управлінської діяльності стратегія і планування в ЗДО

Мета:

Створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу.

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Здійснювати річне планування	2024-2028	Завідувач, педагоги
2	Щорічно здійснювати само оцінювання якості освітньої діяльності	2024-2028	Завідувач
3	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності	2024-2028	Завідувач
4	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти.	2024-2028	Завідувач
5	Створити та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування	2024-2028	Завідувач
6	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування	2024-2028	Завідувач
7	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестиваль_«Буковинські намистинки», екскурсії, відвідування установ культури, тощо	2024-2028	Завідувач
8	Створити психологічно комфортне середовище яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри	2024-2028	Завідувач
9	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	2024-2028	Завідувач